

# Fiche AP 1 : Consignes

**Une consigne** est une phrase nous indiquant ce que l'on doit faire. Dans une consigne, le mot à repérer en premier est le verbe d'action qui est soit à l'infinitif soit conjugué. Il nous dit ce que l'on doit faire. Il peut y avoir plusieurs verbes, on aura donc plusieurs choses à exécuter. Certains verbes sont communs à plusieurs disciplines, d'autres sont spécifiques aux mathématiques.

## Exercice 1

Mr Bouxin a rédigé l'exercice suivant pour toi :

- 1/ Quel jour de la semaine sommes-nous ?
- 2/ Quelle est la 8ème lettre de l'alphabet ?
- 3/ Combien y a-t-il de professeurs dans la salle ?
- 4/ Calcule  $2 + 9$
- 5/ Combien y a-t-il de lampes au plafond ?
- 6/ Touche immédiatement 10 fois le bout de ton nez sans faire aucun bruit.
- 7/ Lève le bras gauche 3 secondes et baisse le.

Mais comme Mr Bouxin est très gentil, il a décidé de supprimer cet exercice, tu ne dois donc pas le faire et tu passes directement à l'exercice 2 sans demander à Mr Bouxin si tu peux le faire.

## Exercice 2

Voici neuf phrases.

- 1/ Recopie les neuf phrases sur ton cahier.
- 2/ Souligne à la règle et au crayon à papier celles qui sont des consignes.

1/ Ecrire les nombres entiers entre 1 et 10	2/ Calculer $15 - 8$	3/ Ton professeur de mathématiques court plus vite que ton professeur de français.
4/ Sur une feuille blanche, tracer un triangle.	5/ Recopie l'énoncé de l'exercice.	6/ 12 est plus grand que 9.
7/ Répondre par VRAI ou FAUX à l'affirmation suivante : $7 \times 4 = 26$	8/ Prouver que cette figure est un carré.	9/ Un losange a quatre côtés de même longueur.

### Exercice 3

Pour chaque consigne suivante, écris sur ton cahier le(s) mot(s) le(s) plus important(s) permettant de savoir ce que tu dois faire (attention, il ne faut jamais tout réécrire).

- 1/ Démontrer que la figure est un rectangle.
- 2/ Relier le calcul avec son résultat.
- 3/ Recopier la liste des nombres ci-dessous, puis barrer les zéros inutiles.
- 4/ Ecrire tous les nombres pairs compris entre 11 et 19.
- 5/ Lire chacun des problèmes suivants.
- 6/ Construire un quadrilatère puis le colorier.
- 7/ Comparer 101 et 99
- 8/ Compléter le tableau suivant
- 9/ Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifier les réponses
- 10/ Tracer un cercle qui passe par le point A.

### Exercice 4

Voici des consignes qui demandent deux choses à faire. Ecris sur ton cahier, dans l'ordre des actions à réaliser, les verbes permettant de savoir ce que tu dois faire.

- 1/ Tailler son crayon de papier avant de tracer la figure.
- 2/ Recopier le tableau et le compléter.
- 3/ Barre l'intrus après avoir recopié la liste.
- 4/ Calculer le nombre de bonbons dans le sachet. En déduire le prix du sachet.
- 5/ Résous les problèmes en n'oubliant pas de surligner les informations utiles.
- 6/ Demander au professeur de lire les nombres au tableau, et les écrire en toutes lettres.

### Exercice 5

a/ Lis les consignes suivantes.

1/ Construis le tableau puis complète-le avec les bons nombres.	2/ Trace un cercle sur une feuille blanche puis nomme-le C.	3/ Surligne les nombres écrits en chiffre puis écris-les en lettres.
4/ Construis le rectangle en vraie grandeur puis détermine sa nature en justifiant ta réponse.	5/ Calcule le nombre de tickets et déduis-en le prix payé.	6/ Après avoir observé la figure, que conjectures-tu concernant la position des quatre points ?

7/ Recopie les nombres suivants en les rangeant dans l'ordre croissant.	8/ Relier chaque problème avec sa solution.
---	---

b/ Recopie sur ton cahier le tableau suivant et complète le grâce aux consignes précédentes :

	Nombres de tâches	Ce que je dois faire	Matériel dont j'ai besoin
1	2	Construire ; compléter	Règle ; crayon de papier ; stylo
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			