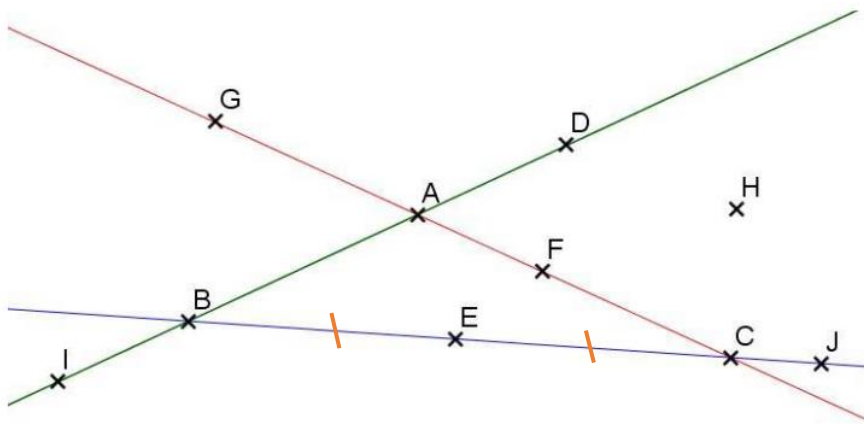


# Longueurs et distances (Exercices)

## Exercice 1

- 1/ Placer trois points A, B et C non alignés.
- 2/ Tracer la droite passant par les points A et B. Comment nomme-t-on cette droite ?
- 3/ Tracer le segment d'extrémités A et C. Comment nomme-t-on ce segment ?
- 4/ Tracer la demi-droite d'origine C passant par B. Comment nomme-t-on cette demi-droite ?
- 5/ Placer un point D tel que D appartient à la demi-droite [CB) mais qu'il n'appartienne pas au segment [BC]

## Exercice 2



Répondre par Vrai ou Faux sans justifier.

- |                            |                 |                    |
|----------------------------|-----------------|--------------------|
| a/ E est le milieu de (CB) | b/ $F \in [GA]$ | c/ $D \notin [AB]$ |
| d/ $J \in [EC]$            | e/ $I \in (AB)$ | f/ $A \notin [FC]$ |

## Exercice 3

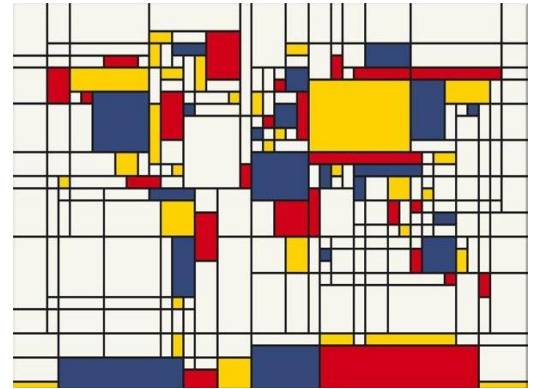
- 1/ On veut tracer la médiatrice d'un segment à l'aide d'une équerre.
  - a/ Tracer un segment [AB] tel que  $AB = 8 \text{ cm}$
  - b/ Placer le point I tel que I soit le milieu de [AB]
  - c/ Tracer la perpendiculaire à [AB] passant par I
- 2/ On veut réaliser la médiatrice d'un segment à l'aide d'un compas. ([Vidéo d'aide](#))
  - a/ Tracer un segment [CD] tel que  $CD = 8 \text{ cm}$
  - b/ Prendre le compas et piquer sur le point C (l'ouverture du compas doit faire plus de 4 cm).

- c/ Faire un arc de cercle au-dessus du segment, et un arc de cercle en-dessous du segment.
- d/ Prendre le compas et piquer sur le point D (en gardant la même ouverture de compas).
- e/ Faire un arc de cercle au-dessus du segment, et un arc de cercle en-dessous du segment.
- f/ Tracer la droite passant par les deux points créés à l'aide du compas.

### Exercice 4

Sur le cahier, placer trois points A, B et C non alignés.

- 1/ Tracer (AB)
- 2/ Tracer [BC]
- 3/ Tracer [AC]



### Exercice 5

Les points A, B, C et D sont alignés.



Compléter avec les notations  $\in$  et  $\notin$

D ..... [AB]

D ..... [AC]

D ..... [BC]

A ..... [CD]

A ..... [DC]

A ..... (AD)

### Exercice 6

Pour chaque proposition, dire si elle est vraie ou fausse.

1/ Le point J est un point du segment [BC].

2/ Le point J est un point de la droite (BC).

3/ Le point I est un point de la demi-droite [AB).

4/ Le point J est un point de la demi-droite [EB).

